

52. Sesja Naukowa dla Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych

Kraków, 19-20.06.2015

Plakaty (47)

- Paulina Błaszczak (UP Kraków): **Szkodliwe substancje chemiczne stosowane na stacjach paliw.**
- Iwona Bronowicka (V LO, Legnica), Edward Dobosz (V LO, Legnica): **Astronomia w „Piątce”.**
- Mirosław Brozis (I LO Słupsk i Społ. Gimnazjum nr 1 STO, Słupsk): **Arduino i IBSE, czyli programowanie w nauczaniu fizyki.**
- Małgorzata Chmurska (VIII LO, Warszawa): **Badanie jakości wody w Wiśle na odcinku warszawskim.**
- Anna Czerwińska (UW), Maria Pachulska (UW), Agnieszka Siporska (UW), Sylwia Żołądek (UW): **Zadziało się w Laboratorium Dydaktyki Chemii Uniwersytetu Warszawskiego w ciągu ostatniego roku.**
- Aleksandra Dębowska (UJ), Karol Dudek (UJ): **Chemia nie tylko w szkole...**
- Agnieszka Dygas (UP Kraków), Roksana Pasich (UP Kraków): **Wycieczki naukowe jako współczesna metoda nauczania.**
- Paulina Fiedor-Kidoń (UP Kraków), Dawid Otulak (UP Kraków): **Różne formy graficzne przekazywania treści chemicznych w podręcznikach do gimnazjum.**
- Ewelina Garbacka-Kalemba (UP Kraków), Paulina Zwijacz (SP 4, Zakopane): **Chemia „na” przyrodzie.**
- Emilia Grygo-Szymanko (UJ), Paweł Świt (UJ), Anna Michniewska (UP Kraków, Gimnazjum nr 16, Kraków): **Zagadka kryminalna jako skuteczna metoda nauczania.**
- Renata Hełdak (SP 64, Kraków), Andrzej Lisiak (SP 64, Kraków): **Uwzględnienie potrzeby kształcenia eksperymentalnego z zakresu chemii uczniów w wieku 14 lat na Białorusi.**
- Janina Holeksa (Fundacja Grupa Kęty Dzieciom Podbeskidzia, Bielsko-Biała): **Akademia Harrego Pottera, czyli magia nauki oraz program IRRESISTIBLE.**
- Marta Jaksender (UŁ), Robert Zakrzewski (UŁ), Anna Wypych-Stasiewicz (UŁ): **Czy uczniowie powinni obawiać się nowego sposobu oceniania prac egzaminacyjnych?**
- Małgorzata Janczura (UJ), Eliza Kachnic (UJ): **Dylematy młodego nauczyciela: smak i zapach – właściwość fizyczna czy chemiczna?**
- Bogusława Jaz (Gimnazjum nr 29, Wrocław): **Prawo zachowania masy.**
- Monika Jurek (ZSOiT, Ustka): **Mędrca szkiełko i oko, czyli IBSE w socjoterapii.**
- Anna Jurowska (UJ), Kamil Jurowski (UJ), Małgorzata Krzeczowska (UJ): **Czy kompleksy mają kompleksy? – przykłady doświadczeń i zadań w formule nowej matury z chemii od 2014/2015.**

52. Sesja Naukowa dla Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych

Kraków, 19-20.06.2015

Plakaty (47)

- Kamil Jurowski (UJ), Wojciech Piekoszewski (UJ), Anna Jurowska (UJ), Małgorzata Krzeczowska (UJ): ***Dosis facit venenum* – czyli co uczniowie polskich szkół ponadgimnazjalnych wiedzą o truciznach?**
- Agnieszka Kaczyńska (UJ), Karol Dudek (UJ), Michał Płotek (UJ): **W domowym zaciszu również jest chemia – mydło i jego właściwości.**
- Barbara Kajda (ZS RCKU, Czernichów): **Nano wkracza do Czernichowa.**
- Barbara Korona, Agata Kurek, Barbara Rolka, Agnieszka Pisarczyk-Slepuchow, Małgorzata Krzeczowska (VI LO, Kraków): **Nauczyciel na tropie dobrych, pomocniczych materiałów dydaktycznych...**
- Katarzyna Kotarba (Katolickie Gimnazjum im. Św. Rodziny z Nazaretu, Kraków): **Realizacja projektu IRRESISTIBLE w gimnazjum.**
- Agnieszka Kowalczyk (Pałac Młodzieży w Katowicach): **Deficyt natury – problemy współczesnej dydaktyki przedmiotów przyrodniczych oraz możliwości ich rozwiązywania.**
- Małgorzata Krzeczowska (UJ), Patryk Własiuk (UJ), Małgorzata Kubiak (UJ): **Dwa oblicza mechanizmów reakcji w chemii organicznej.**
- Magdalena Krzuś (UJ), Marcelina Lis (UJ): **Chemia w służbie piękna.**
- Małgorzata Masłowska (III LO, Kalisz): **„Badanie fali mechanicznej” – propozycja lekcji fizyki w szkole średniej, wykorzystującej metodę IBSE oraz zastosowanie tablicy interaktywnej.**
- Anna Michniewska (UP Kraków), Emilia Grygo-Szymanko (UJ), Paweł Świt (UJ): **Youtube i inne media jako multimedialne digestorium.**
- Małgorzata Musialik, Irmina Buczek, Marcin M. Chrzanowski (Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa): **Jak rozpoznać, który ketchup ma najbardziej gęstą konsystencję? Metoda POGIL w doświadczeniach chemicznych.**
- Kinga Orwat (UJ), Karol Dudek (UJ), Paweł Bernard (UJ): **Jak oceniać uczniów pracujących metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy – projekt SAILS.**
- Danuta Pazgan (ZS Mystków): **Badanie składu chemicznego II śniadania.**
- Agnieszka Portacha, Paulina Dymińska (ZS nr 106, Warszawa): **IBSE na i po lekcjach.**
- Czesław Puchała (Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie): **Refleksje o nauczaniu przyrody w liceum.**
- Edyta Rećko (II LO, Częstochowa): **Stan nieważkości – propozycje zajęć w terenie.**
- Renata Sidoruk-Sołoduha (ZS nr 77, Warszawa): **Tik-amy w prusie na przedmiotach przyrodniczych, czyli eksperymenty wspierane komputerowo.**

52. Sesja Naukowa dla Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych

Kraków, 19-20.06.2015

Plakaty (47)

- Ewa Siemianowska, Krystyna A. Skibniewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie): **Ocena preferencji i oczekiwań studentów Wydziału Nauk Technicznych na kierunku Energetyka w zakresie nauczania chemii.**
- Anna Sikora (ZSO Bielsko-Biała): **Tradycyjna i eksperymentalna uprawa selera w gospodarstwie szkolnym Zespołu Szkół Ogrodniczych.**
- Irena Smoter (ZS Wolbrom): **Kształcenie postaw badawczych uczniów na lekcji optyki. Temat lekcji: Zjawisko załamania światła.**
- Beata Sobocińska (Gimnazjum nr 2, Kraków): **Warunki życia stonogi.**
- Joanna Szczęśniak (Gimnazjum nr 4, Wolbrom): **Scenariusz zajęć terenowych dla gimnazjum. Tytuł: „Przystosowania nasion i owoców do rozsiewania, różnorodność krzewów i drzew”.**
- Paweł Świt (UJ), Anna Michniewska (UP Kraków), Emilia Grygo-Szymanko (UJ), Małgorzata Krzeczowska (UJ): **Chemia analityczna w gimnazjum.**
- Krystyna Urban (I LO Lubartów): **Kolorowy świat chemii.**
- Paulina Wantuch (ZS Społecznych nr 5 STO, Kraków): **Wpływ reklam telewizyjnych na kształtowanie treści przyrodniczych u uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum.**
- Tomasz Wichur (UJ), Karol Dudek (UJ), Michał Płotek (UJ): **Weekendowe warsztaty dla maturzystów „Ostatni dzwonek przed maturą” – nowa inicjatywa wydziału chemii UJ.**
- Alicja Wywrocka (Gimnazjum nr 24, Kraków): **Prosty eksperyment naukowy drogą do rozbudzenia ciekawości.**
- Robert Zakrzewski (UŁ), Anna Wypych-Stasiewicz (UŁ), Marta Jaksender (UŁ): **Ocena szkolna a wynik egzaminu maturalnego z chemii.**
- Piotr Zwoliński (Stowarzyszenie Niezależna Grupa Popularyzatorów Nauki EKSPERYMENTATORZY, Gimnazjum No Bell w Konstancinie-Jeziornie): **TIKOKIBSE – nowe podejście w edukacji przyrodniczej, łączące 3 dobrze znane trendy dydaktyczne: studium nad wdrożeniem wybranych rozwiązań w nauczaniu chemii.**
- Przemysław Żelazko (Gimnazjum nr 29, Wrocław), Anna Jakuska-Busse (Uniwersytet Wrocławski): **Odkrywanie i stosowanie wyobraźni przestrzennej w kształceniu przyrodniczym na podstawie doskonalenia rysunku biologicznego w gimnazjum.**